

Conclusiones de los Profesores

Modelo Cenit Internacional 2025

De acuerdo con las socializaciones generadas durante el encuentro CENIT de profesores llevado a cabo entre el 22 y 25 de setiembre del 2025 se han construido las siguientes conclusiones:

La participación estudiantil es el verdadero motor de la autonomía, pues cuando los alumnos asumen un rol activo en su formación, se fortalece su sentido de responsabilidad y liderazgo. Para que esto sea posible, resulta esencial que los docentes aprendamos a manejar nuestras propias emociones, de modo que podamos acompañar mejor a los estudiantes y generar ambientes de confianza donde la educación esté siempre centrada en la persona y en el trato humano como base fundamental de todo proceso formativo.

El desafío actual de la escuela también pasa por estar preparados institucionalmente para atender la neurodiversidad. Las políticas de inclusión obligatoria requieren estar acompañadas de procesos de formación continua que doten a los profesores de herramientas para responder de manera adecuada y coherente a las necesidades de cada estudiante, asegurando así una verdadera integración. En este marco, la educación del carácter se vuelve esencial para la formación integral, y la literatura surge como una herramienta privilegiada para trabajar valores, despertar la empatía y fortalecer la capacidad de reflexión ética.

Asimismo, se reconoce la urgencia de dar a la educación emocional un lugar prioritario en la programación escolar, diseñando talleres de inteligencia emocional y espacios de acompañamiento que permitan cultivar la interioridad y el equilibrio afectivo de los alumnos. Unido a esto, el uso de la tecnología en la escuela debe implementarse de manera crítica y regulada: es necesario priorizar la comunicación real por encima de la digital, comprender que desconectarse a veces es condición para conectar de verdad, y evitar el exceso que genera aislamiento y dependencia. En esta misma línea, se considera fundamental acompañar a las familias, promover actividades que las involucren de manera activa y brindarles formación específica para abordar con acierto el uso de la tecnología, favoreciendo así una aproximación más consciente y efectiva a esta realidad.

Finalmente, se reafirma que los espacios de intercambio y encuentro —como experiencias de liderazgo, proyectos colaborativos o jornadas de diálogo— son fundamentales para el crecimiento de los estudiantes, ya que les permiten ampliar horizontes, aprender de los demás y descubrir el valor de la vida comunitaria como parte esencial de su desarrollo personal y académico.
